
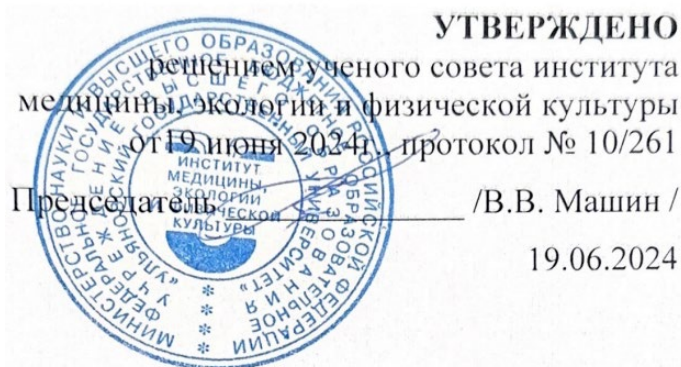


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**

решением ученого совета института  
медицины, экологии и физической культуры  
от 19 июня 2024 г. протокол № 10/261

Председатель /В.В. Машин /

19.06.2024

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>ЛЕСА ВЫСОКОЙ ПРИРОДООХРАННОЙ ЦЕННОСТИ</b>
Факультет	<b>Экологический</b>
Кафедра	<b>Лесного хозяйства</b>
Курс	<b>2</b>

Направление подготовки: **35.04.01 Лесное дело (уровень магистратуры)**

Профиль: **Лесоводство и лесопользование**

Форма обучения: **очная**


Дата введения в учебный процесс УлГУ: **« 1 » сентября 2024 г.**


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_ от \_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Загидуллина Лилия Ирековна	Лесного хозяйства	Зав.кафедрой, к.э.н., доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Заведующий кафедрой лесного хозяйства	
	/ Л.И.Загидуллина/
подпись,	расшифровка подписи
16.04. 2024	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины** - ознакомить магистрантов с разнообразием существующих особо охраняемых природных территорий (ООПТ), лесов высокой природоохранной ценности, устройством и их классификацией, экологическими функциями и проведением в них мониторинга; с современными методами создания базы данных по результатам мониторинга и путями использования результатов мониторинга в деле устойчивого и рационального управления ООПТ.

**Задачами освоения дисциплины:**

- раскрыть значение охраны природы, рассмотреть различные категории охраняемых территорий, а также их цели и приоритеты;
- выделить принципы организации охраняемых природных территорий;
- развивать аналитические способности студентов в осмыслении основных естественных процессов, обеспечивающих современный научный прогресс.

## 2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, модулю Б1.В.ДВ.05.02. (дисциплина по выбору).


Освоение дисциплины базируется на знаниях, приобретенных в рамках изучения таких предшествующих дисциплин, как: Правовые и социальные аспекты устойчивого лесоуправления, Биологические системы в лесном и лесопарковом хозяйстве, Лесная биоэнергетика, Теория интродукции и акклиматизации древесно-кустарниковых растений, Рекреационное лесопользование, Компьютерные технологии в лесоустройстве и лесоуправлении, Логистические системы в лесном комплексе, Мониторинг лесных пожаров и лесозащитных работ, Сертификация лесоуправления и лесопользования, Оценка состояния лесного сектора региона, а также полученные знания, умения и навыки могут быть использованы при прохождении ознакомительной и технологической (проектно-технологической) практик.

Данная учебная дисциплина будет основой для освоения последующих дисциплин: Институциональная организация управления лесами, Экономика и организация в лесном комплексе, Многоцелевое лесопользование, Лесные плантации, Прогрессивные технологии лесозаготовок и лесопромышленного производства, Региональные системы ведения лесного хозяйства, Леса высокой природоохранной ценности. Знания, умения и навыки могут быть использованы при прохождении преддипломной практике и выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

## 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОС-ВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины «Леса высокой природоохранной ценности» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Способность выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо- экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, био-	<b>Знать:</b> Достоинства и недостатки различных методов организации мониторинга за особо охраняемыми природными территориями <b>Уметь:</b> Организовывать мониторинг за особо

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


разнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов	охраняемыми природными территориями заданного региона <b>Владеть:</b> Способами оценки состояния деревьев и древостоев основных лесообразующих пород
ПК–2 Способность разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо- экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов	<b>Знать:</b> Методы прогнозирования и управления особо охраняемыми природными территориями на основе системы лесного мониторинга <b>Уметь:</b> Применять результаты мониторинга в целях рационального многоцелевого использования природных ресурсов <b>Владеть:</b> Методами расчета и проектирования систем мониторинга за особо охраняемыми природными территориями
ПК-5 Готовность к управлению объектами лесного и лесопаркового хозяйства	<b>Знать:</b> Устройство и классификацию особо охраняемых природных территорий; нормативные и правовые акты, регулирующие устойчивое управление ООПТ в РФ и в Ульяновской области <b>Уметь:</b> Составлять документы планирования мероприятий в ООПТ <b>Владеть:</b> Основными инструментами государственного управления ООПТ; навыками управления объектами лесного и лесопаркового хозяйства; способами прогнозирования состояния особо охраняемых природных территорий, функционирующих в зонах различного антропогенного воздействия
ПК-6 Готовность использовать элементы экономического анализа при организации практической деятельности, идти на умеренный экономический риск, оценивать затраты и результаты деятельности	<b>Знать:</b> Способы получения и обработки информации, получаемой от системы мониторинга <b>Уметь:</b> Получать информацию о состоянии за особо охраняемыми природными территориями <b>Владеть:</b> Навыками картирования и зонирования территории по степени повреждения особо охраняемых природных территории

#### 4 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2 ЗЕТ

4.2 Объем дисциплины по видам учебной работы ( в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения -очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
Контактная работа обучающихся с преподавателем	18	18
Аудиторные занятия:	18	18
семинары и практические занятия	18	18
Самостоятельная работа	54	54

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		


Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тестирование, устный опрос, доклад	Тестирование, устный опрос, доклад
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

*\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

#### 4.3 Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля
		Аудиторские занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия	В т.ч. занятия интерактивной форме		
<b>Раздел 1. Особо охраняемые природные территории</b>						
1.1. История появления и формирования ООПТ и их классификация.	8	-	2	2	6	Тест, доклад
1.2. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы, дендрологические парки, ботанические сады, природные парки, лечебно-оздоровительные местности и курорты.	6	-	2	2	6	Устный опрос, тест
1.3. Экологическое равновесие как стратегическое направление создания ООПТ	8	-	2	2	6	Устный опрос, тест
<b>Раздел 2. Теоретические основы создания ООПТ</b>						
2.1. Положение ООПТ в системе естественных ресурсов, предназначение и функции.	8	-	2	2	6	Устный опрос, тест

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

2.2.Принципы организации ООПТ	8	-	2	2	6	Устный опрос, тест
2.3.Оценка и социально-экономическая эффективность ООПТ.	8	-	2	2	6	Устный опрос, тест
<b>Раздел 3. Теория и практика создания ООПТ. Нормативно - правовые основы организации, охраны и управления</b>						
3.1.Правовые и методические вопросы организации ООПТ	8	-	2	2	6	Устный опрос, тест
3.2. Земельный, лесной кодексы и ООПТ. Региональные нормативно-правовые акты в области создания, охраны и управления ООПТ.	8	-	2	2	6	Устный опрос, тест
3.4. Федеральные и региональные ООПТ.	8	-	2	2	6	Устный опрос, тест
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	

## 5 СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

*Лекционные занятия не предусмотрены УП.*

## 6 ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ


### **Тема 1.1.История появления и формирования ООПТ и их классификация (семинар - круглый стол)**

#### ***Вопросы к теме:***

- 1.Определение «Особо охраняемые природные территории» и их классификация.
2. Общие предпосылки появления территорий с особой охраной.
3. Охраняемые территории в древней Руси и царской России.
4. Особо охраняемые природные территории в Советский период и в современной России.
5. Наличие и виды особо охраняемых природных территории в Ульяновской области.

#### ***Темы докладов для самостоятельной работы:***

- 1.История появления и формирования ООПТ и их классификация.
- 2.Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы.
- 3.Дендрологические парки, ботанические сады, природные парки.
- 4.Лечебно - оздоровительные местности и курорты Ульяновской области.
- 5.Экологическое равновесие основное направление создания ООПТ.
- 6.Положение ООПТ в системе естественных ресурсов, предназначение и их функции.
7. Принципы организации ООПТ в Ульяновской области: управление, регуляция.
8. Эффективное использование ООПТ в Ульяновской области.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

9. Инновации и технологии в использовании ООПТ.
10. Управление спросом на лесные ресурсы в Ульяновской области.
11. Оценка и социально-экономическая эффективность ООПТ
12. Правовые и методические вопросы организации ООПТ.
13. Земельный, лесной кодексы и ООПТ.
14. Региональные нормативно-правовые акты в области создания и управления ООПТ.
15. Федеральные и региональные ООПТ.

**Тема 1.2. . Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы, дендрологические парки, ботанические сады, природные парки, лечебно-оздоровительные местности и курорты (активный семинар)**

***Вопросы к теме:***

1. Определение государственного природного заповедника. Биосферные заповедники.
2. Национальные и природные парки сходство и их различие.
3. Определение государственного природного заказника. Памятники природы.
4. Дендрологические парки и ботанические сады.
5. Лечебно-оздоровительные местности и курорты.

**Тема 1.3. Экологическое равновесие основное направление создания ООПТ (активный семинар)**

***Вопросы к теме:***

1. Экологическое равновесие как стратегическое направление создания ООПТ в современных условиях.
2. Классификация ООПТ: искусственные и естественные критерии классификации.
3. Международная классификация ООПТ международного союза охраны природы.
4. Соответствие категорий Российских ООПТ зарубежным аналогам.

**Тема 2.1. Положение ООПТ в системе естественных ресурсов, предназначение и их функции (активный семинар)**

***Вопросы к теме:***

1. Цели создания ООПТ и выполняемые ими функции в современных условиях.
2. Роль ООПТ в хозяйственной системе страны и Поволжского региона.
3. Задачи, выполняемые государственными природными заповедниками.
4. Функции, выполняемые государственными природными заказниками.
5. Задачи, выполняемые национальными парками и памятниками природы.

**Тема 2.2. Принципы организации ООПТ: управление, регуляция и охрана (активный семинар)**

***Вопросы к теме:***


1. Хозяйственное устройство и режим охраны заповедников.
2. Хозяйственное устройство и режим охраны заказников. Охрана памятников природы.
3. Хозяйственное устройство и режим охраны национальных парков.
4. Размеры ООПТ и их доля в общем объеме территорий земельного фонда.
5. Регуляция антропогенных нагрузок в природных и национальных парках.
6. Научная работа на территории ООПТ. Заповедники и летопись природы.

**Тема 2.3. Оценка и социально-экономическая эффективность ООПТ (активный семинар)**

***Вопросы к теме:***

1. Методы социально-экономической эффективности ООПТ.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

2. Опыт охраны природы на ООПТ за рубежом и в Российской Федерации.
3. Оценка и социально-экономическая эффективность ООПТ Ульяновской области.

### **Тема 3.1. Правовые и методические вопросы организации ООПТ (активный семинар)**

#### ***Вопросы к теме:***

1. Основные российские законы, регламентирующие деятельность, охрану, создание ООПТ.
2. Правовые акты, регламентирующие охрану других природных объектов и территорий, не относящихся к ООПТ.
3. Некоторые проблемы российского законодательства об ООПТ.

### **Тема 3.2. Земельный, лесной кодексы и ООПТ. Региональные нормативно-правовые акты в области создания, охраны и управления ООПТ (активный семинар)**

#### ***Вопросы к теме:***

1. Особо охраняемые природные территории и земельный кодекс РФ.
2. Особо охраняемые природные территории и водный кодекс РФ.
3. Особо охраняемые природные территории и лесной кодекс РФ.
4. Региональные нормативно - правовые акты об ООПТ в Ульяновской области.
5. ООПТ Ульяновской области, проблемы и их перспективы.
6. Охрана ООПТ и ответственность за нарушение режима ООПТ.
7. Международные договоры в области особо охраняемых природных территорий.

### **Тема 3.3. Федеральные и региональные ООПТ (активный семинар)**

#### ***Вопросы к теме:***

1. Международные ООПТ.
2. Федеральные ООПТ.
4. Региональные ООПТ.

## **7 ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**


*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

## **8 ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*


## **9 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Глобальные цели в международной политике РФ в области ООПТ.
2. Основные инструменты политики национального уровня ООПТ в РФ.
3. Концептуальные основы политики РФ в области ООПТ.
  4. Определение: особо охраняемые природные территории (ООПТ).
  5. Заказники, заповедники и их значение в государственной лесной политике.
  6. Национальные парки, памятники природы и их роль в сохранении природы.
  7. Дендропарки, ботанические сады и их роль в интродукции древесных пород.
  8. Изменение лесной политики в зависимости от развития ООПТ.
  9. Основные положения Государственной программы Российской Федерации «Развитие лесного хозяйства» на 2015-2020 годы.
  10. Лесной кодекс РФ и его соответствие требованиям лесной политики.
  11. Концепция интенсивного использования ООПТ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

12. Особо охраняемые природные территории в разные периоды истории
13. Лечебно-оздоровительные местности и курорты Поволжья.
14. Экологическое равновесие как стратегическое направление создания ООПТ.
15. Классификация ООПТ: искусственные и естественные критерии.
16. Классификация ООПТ по классификатору международного союза охраны природы.
17. Соответствие категорий Российских ООПТ зарубежным аналогам.
18. Организации охраны особо охраняемых природных территорий регионального значения.
19. Международные конвенции по устойчивому управлению лесами.
20. Цели создания ООПТ и выполняемые ими функции.
21. Роль ООПТ в хозяйственной системе страны.
22. Функции, выполняемые государственными природными заказниками.
23. Задачи, выполняемые государственными природными заповедниками.
24. Задачи, выполняемые национальными парками и памятниками природы.
25. Законодательство и устойчивое управление ООПТ в России.
26. Критерии и индикаторы ООПТ.
27. Экономические, экологические и социальные цели политики РФ в области создания и использования ООПТ.
28. Опыт охраны природы на ООПТ за рубежом.
29. Принципы и правила устойчивого управления ООПТ.
30. Основные изменения в лесном кодексе РФ за период до 2015 года и их роль в становлении устойчивого управления ООПТ.
31. Некоторые проблемы российского законодательства об ООПТ.
32. Международные ООПТ.
33. Федеральные ООПТ.
34. Региональные ООПТ.
35. Региональные нормативно-правовые акты об ООПТ в Ульяновской области.
36. ООПТ Ульяновской области. Проблемы и перспективы.
37. Охрана ООПТ и ответственность за нарушение режима ООПТ.
38. Международные договоры в области особо охраняемых природных территорий.
39. Основные российские законы, регламентирующие деятельность, охрану, создание ООПТ.
40. Правовые акты, регламентирующие охрану других природных объектов и территорий, не относящихся к ООПТ.
41. Проблемы ООПТ Ульяновской области и направления их решения.
42. Тенденции устойчивого управления лесами и ООПТ за рубежом. 18. Опыт устойчивого управления лесами ООПТ в России.
43. Лесная программа Всемирного фонда дикой природы (WWF России).
44. Экологическое равновесие как стратегическое направление создания ООПТ.
45. Классификация ООПТ: искусственные и естественные критерии.
46. Соответствие категорий Российских ООПТ зарубежным аналогам.
47. Хозяйственное устройство и режим охраны заповедников. 48. Хозяйственное устройство и режим охраны заказников.
49. Охрана памятников природы.
50. Хозяйственное устройство и режим охраны национальных парков.
51. Эколого-географические принципы формирования сети ООПТ.
52. Размеры ООПТ и их доля в общем объеме территорий земельного фонда.
53. Регуляция антропогенных нагрузок в природных и национальных парках.




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

54. Региональные нормативно - правовые акты об ООПТ в Ульяновской области.  
55. Инновации и технологии в использовании ООПТ.  
56. Управление спросом на лесные ресурсы в Ульяновской области.  
57. Оценка и социально-экономическая эффективность ООПТ  
58. Экологический мониторинг в ООПТ и его роль в пожарной безопасности  
59. Законодательные акты в области охраны ООПТ в лесостепном Поволжье.  
60. Проблемы мониторинга в ООПТ нарушенных территорий.

## 10 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяется в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол № 8/268 от 26.03.19 г.).

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1.1. История появления и формирования ООПТ и их классификация.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка доклада. Подготовка к тестированию. Подготовка к сдаче зачета.	6	Доклад, тест, зачет
1.2. Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы, дендрологические парки, ботанические сады, природные парки, лечебно-оздоровительные местности и курорты.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к сдаче зачета.	6	Тест, устный опрос, зачет
1.3. Экологическое равновесие как стратегическое направление создания ООПТ	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к сдаче зачета.	6	Тест, устный опрос, зачет
2.1. Положение ООПТ в системе естественных ресурсов, предназначение и функции.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к сдаче зачета.	6	Тест, устный опрос, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

2.2. Принципы организации ООПТ	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к сдаче зачета.	6	Тест, устный опрос, зачет
2.3. Оценка и социально-экономическая эффективность ООПТ.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к сдаче зачета.	6	Тест, устный опрос, зачет
3.1. Правовые и методические вопросы организации ООПТ	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к сдаче зачета.	6	Тест, устный опрос, зачет
3.2. Земельный, лесной кодексы и ООПТ. Региональные нормативно-правовые акты в области создания, охраны и управления ООПТ.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к сдаче зачета.	6	Тест, устный опрос, зачет
3.4. Федеральные и региональные ООПТ.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Подготовка к устному опросу. Подготовка к тестированию. Подготовка к сдаче зачета.	6	Тест, устный опрос, зачет


## 11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Буфетова, М. В. Управление природоохранной деятельностью в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Буфетова, Ю. Б. Осипов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 234 с. — 978-5-9500876-8-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75488.html>

2. Моделирование эколого-экономических параметров природоохранной деятельности / Петрова А.И. [Электронный ресурс] / Ле Бинь [и др.]. - М. : Горная книга, 2013. 60 с. ISBN 0236-1493-2013-44 URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/0236-1493-2013-44.html>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

**дополнительная:**

3.Кревер В.Г. Особо охраняемые природные территории России. Современное состояние и перспективы развития [Электронный ресурс]/ Кревер В.Г., Стишов М.С., Онуфрениа И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2009.— 459 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13482>.

4.Малонарушенные лесные территории в бореальных лесах мира. Происхождение, развитие, значение и возможное будущее концепции малонарушенных лесных территорий применительно к бореальным лесам/ И.В. Журавлева, А.В. Комарова, П.В. Потапов [и др.] // Russian Journal of Ecosystem Ecology. — 2016. — № 1. — С. 1-11. — ISSN 2500-0578. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/298801>

5.Стишов М.С. Методика оценки природоохранной эффективности особо охраняемых природных территорий и их региональных систем [Электронный ресурс]/ Стишов М.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2012.— 284 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13504>

**учебно-методическая:**

6.Загидуллина Л. И. Леса высокой природоохранной ценности : методические указания для самостоятельной работы магистрантов направления подготовки 35.04.01 Лесное дело / Л. И. Загидуллина; УлГУ, Экол. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Непубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 803 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4093>

Согласовано:

Директор научной библиотеки УлГУ



М.М.Бурханова

15.04.2024

**б) Программное обеспечение:**

- 1.Операционная система Windows;
- 2.Пакет офисных программ Microsoft Office.

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**


**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. –URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство«ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением- Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС «Лань». –Санкт-Петербург, [2024]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com**: электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3.eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:**электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

**5. Российское образование:** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий




Ю.В. Щуренко  
15.04.2024

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС университета.

Наименование помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Помещение - 340. Аудитория для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.	Комплект ученической мебели, доска. Мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, экран.
Помещение – 230 (читальный зал НБ с зоной для самостоятельной работы). Аудитория для самостоятельной работы.	Комплект ученической мебели. 16 персональных компьютеров.
Помещение – 237 (читальный зал НБ с	Комплект ученической мебели.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

зоной для самостоятельной работы). Аудитория для самостоятельной работы.	Компьютерная техника, телевизор, экран, проектор. Стол для лиц с ОВЗ.
---	--

### 13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент Л.И.Загидулина

15.04.2024